

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Педагогического
института

Т.И. Гущина

«21» марта 2018г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
за 2017 год

44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Русский язык и литература»,
академический бакалавриат, бакалавр
очная форма обучения

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол №5 от «21» марта 2018 г.

Тамбов – 2018

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ОП ВО

Раздел 1. Сведения о структуре образовательной программы высшего образования

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	270
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	66
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	204
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1		%	

"Дисциплины (модули)"		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1562
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч.

		первичных умений и навыков научно-исследовательской работы
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	Выездная, стационарная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<i>Общекультурные компетенции</i>								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	<i>Вариативная часть</i>									
18.	История русской литературы									
19.	История зарубежной литературы									
20.	Филологический анализ текста									
21.	Современный русский язык									
22.	Древние и классические языки									
23.	Практикум по русскому языку									
24.	Основы языкознания									
25.	История русского языка									
26.	Общее языкознание									
27.	Теория литературы									
28.	Стилистика русского языка				+					
29.	Основы литературоведения									
30.	Введение в проектную деятельность									
31.	Элективные курсы по физической культуре								+	
32.	Современная русская литература									
33.	Теория текста и дискурса	+			+					
34.	Русская диалектология									
35.	История и типология славянских языков									
36.	Устное народное творчество									
37.	Принципы русской				+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						+
1.	Безопасность жизнедеятельности						
2.	Общая педагогика						
3.	Общая психология		+	+			
4.	Возрастная психология		+	+			
5.	История						
6.	История педагогики и образования	+					
7.	Современные образовательные технологии		+				
8.	Педагогическая психология		+	+			
9.	Философия						
10.	Иностранный язык						
11.	Русский язык и культура речи педагога					+	
12.	Математика и информатика						
13.	Правоведение				+		
	Концепции современного естествознания						
14.	Возрастная анатомия и физиология						+
15.	Физическая культура и спорт						
16.	Методика преподавания профильных дисциплин						
	Вариативная часть						
17.	История русской литературы	+					
18.	История зарубежной литературы	+					
19.	Филологический анализ текста						
20.	Современный русский язык					+	
21.	Древние и классические языки						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
22.	Практикум по русскому языку						
23.	Основы языкознания	+					
24.	История русского языка	+					
25.	Общее языкознание						
26.	Теория литературы						
27.	Стилистика русского языка					+	
28.	Основы литературоведения						
29.	Введение в проектную деятельность						
30.	Элективные курсы по физической культуре						
31.	Современная русская литература	+					
32.	Теория текста и дискурса						
33.	Русская диалектология						
34.	История и типология славянских языков						
35.	Устное народное творчество						
38.	Принципы русской орфографии и пунктуации					+	
38.	Детская литература		+				
39.	Активные процессы в современном русском языке					+	
40.	Сетевая словесность	+					
41.	Славянские литературы						
42.	Литературное краеведение						
43.	Региональная ономастика						
44.	Выразительное чтение						
45.	Развитие речи на уроках русского языка и литературы			+			
46.	Современная зарубежная литература	+					
47.	Актуальные проблемы					+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	коммуникативного синтаксиса						
48.	История русской литературной критики						
49.	История и методология языкознания				+		
50.	Информационные технологии в филологическом образовании						
51.	Информационные технологии в образовательном пространстве						
52.	Литература русского зарубежья	+					
53	Литература народов России	+					
Блок 2.	Практики						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
	Педагогическая практика						
	Преддипломная практика						
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+
	ФТД						
	Иностранный язык						
	Духовно-нравственное воспитание						

2.2. Сведения об особенностях реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы высшего образования*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы высшего образования и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей образовательную программу высшего образования	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские		100 100 100 100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	121
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	214
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе высшего образования	экз.	1151
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	121
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе высшего образования	экз.	2195
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	214
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой образовательной программе высшего образования на сайте Университета

Образовательная программа высшего образования		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	53	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	36	100
	Фонды оценочных средств	53	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	5	100
	Фонды оценочных средств*	5	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования

Год	Вид государственных аттестационных испытаний								
	Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2017									

Первый выпуск по данной программе планируется в 2022 году.

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	9	
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	MS Word 2007 MS Excel 2007 MS Power Point 2007	32 32 32	Windows XP Windows Vista	32 32	1. Проект социально-педагогической помощи семье в разрешении конфликтов между родителями и детьми. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200891 (Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Киселева И.А.) 2. Проектная деятельность социального педагога с семьей ребенка-инвалида. Зарегистрировано в научно-техническом	MS Word 2007 MS Excel 2007 MS Power Point 2007 Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей университета Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию

				<p>центре «Информрегистр», № 0321200892 (Макарова Л.Н., Иванова Л.К., Киселева И.А.) 3. Развод родителей как неблагоприятный фактор социализации ребенка. Зарегистрировано в научно- техническом центре «Информрегистр», № 0321200890 (Монастырский В.А., Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Лань» - электронные издания классических трудов по различным отраслям знаний</p>
--	--	--	--	---	--

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	2017 год
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	-
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№		Единица измерения	2017 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	22
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	-
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	-
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	-
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	-

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2017 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ОП ВО	%	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1.	Количество выпускников	чел.	выпуска не было
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	
3.	Количество работающих по специальности	чел.	
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	
6.	Количество безработных	чел.	
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	

Дата заполнения "5" марта 2018 г.

Руководитель ОП ВО



Сорокина Н.В.

Заведующий кафедрой лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования



Поляков О.Г.